

Περιγραφή γενικού πλαισίου και στόχων προγράμματος

Στόχοι:

1. να δημιουργηθούν βιβλιοθήκες ανοιχτές και φιλόξενες που να προάγουν την καλή ψυχική υγεία με την υλοποίηση προγραμμάτων και τη διαμόρφωση χώρων ψυχαγωγίας και δημιουργικής έκφρασης.
2. να ενδυναμωθούν οι αναγνώστες/αναγνώστριες για: να μπορούν να επιλέγουν, να εκφράζουν άποψη, να έχουν φωνή, να αποκτήσουν κοινωνική φαντασία και να αναπτύξουν κοινωνική δράση.
3. να δώσουμε έμφαση στον ρόλο των βιβλιοθηκών στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και έρευνας, καθώς και στην ανοιχτή πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.
4. να αρχίσουν και να συνεχίσουν οι άνθρωποι να διαβάζουν για τους δικούς τους σκοπούς ώστε να διατηρήσουν την ικανότητα να διαμορφώνουν οι ίδιοι τη γνώμη και την κρίση τους.

Ομάδες στόχοι:

- Σχολικές μονάδες
- Παιδιά
- Παιδιά και γονείς
- Νέοι
- Ενήλικες
- Τρίτη Ηλικία
- Εμποδιζόμενες ομάδες

Βήματα σχεδιασμού:

1. Χαρτογράφηση: Σχεδιάζω δράσεις που να ταιριάζουν στη βιβλιοθήκη και στην κοινότητα και να ικανοποιούν τις ανάγκες, λαμβάνοντας υπόψη τις αδυναμίες και τους περιορισμούς.

Πώς:

Χαρτογράφηση περιβάλλοντος: Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά βιβλιοθήκης, χαρακτήρας κοινότητας, προφίλ μελών/χρηστών, ιδιαίτερες συνθήκες, ανάγκες, δυσκολίες. SWOT: Δυνατότητες/ Αδυναμίες (εσωτερικές)/ Ευκαιρίες/ Απειλές (εξωτερικές).

2. Στο σχέδιο δράσης θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται τουλάχιστον τέσσερις διαφορετικές δράσεις με συχνότητα που θα καθοριστεί από την βιβλιοθήκη.
3. Μελετώ τις ιδέες για δράσεις ανά ομάδα στόχο και επιλέγω εκείνες που μπορώ να υποστηρίξω.
Ζητώ βοήθεια. Επιλέγω φορείς και άτομα στα οποία μπορώ να στηριχτώ και αναπτύσσω συνεργασίες.
4. Καταγράφω τις δράσεις με επίκεντρο τον στόχο για ανάπτυξη κουλτούρας αναγνώστη στις ομάδες στόχους τους οποίους θα επικεντρωθώ και συμπληρώνω το έντυπο υποβολής.
5. Το ταξίδι ξεκινά, με Διαδρομές Φιλιαναγνωσίας στη δική μου βιβλιοθήκη.

Παραδείγματα ιδεών για δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν:

A. Εργαστήρια με Βιβλία- Σωσίβια

Οργανώνουν και υλοποιούν τα εργαστήρια που είναι βασισμένα σε βιβλία τους για την ψυχική ενδυνάμωση και τη διαχείριση δύσκολων ζητημάτων.

Οι συμμετέχοντες (από τις διάφορες ομάδες στόχους) θα έχουν την ευκαιρία μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες εμπνευσμένες από το βιβλίο να ενδυναμωθούν.

Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων θα μπορούσε να ενθαρρυνθεί η πιο κάτω δράση: **«Σημειώσεις από Βιβλία- Σωσίβια» για δημιουργία μιας συλλογής λογοτεχνικών αποφθεγμάτων ενδυνάμωσης, τα οποία θα συγκεντρωθούν και αφού τύχουν επεξεργασίας θα εκδοθούν με τη μορφή ενός Ημερολογίου Λογοτεχνικής ενδυνάμωσης.**

«Ημερολόγιο Λογοτεχνικής Ενδυνάμωσης: Σημειώσεις από βιβλία σωσίβια»

Διαδικασία: Θα ενθαρρύνονται οι αναγνώστες (παιδιά και ενήλικες) να γράψουν φράσεις ή σκέψεις που τους ενδυνάμωσαν από τα βιβλία που διάβασαν σε μικρά σημειώματα ή κάρτες. Αυτές οι σημειώσεις μπορούν να γίνουν μέρος μιας συλλογής που θα εμπνέει άλλους αναγνώστες, Το ημερολόγιο θα εκδοθεί και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα μας.

Β. Παρέμβαση από ειδικούς ψυχολόγους/ ψυχοθεραπευτές

Για την παρηγορητική και ενδυναμωτική δύναμη της λογοτεχνίας

Στόχος να δημιουργήσουμε ένα ανοικτό κατάλογο «Βιβλιο-Σωσιβίων» Να προτείνουμε δηλαδή, μια σειρά βιβλίων κάτω από διαφορετικούς άξονες που να μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από μόνα τους ως αναγνωστικό υλικό από κάθε παιδί ξεχωριστά αλλά και ως εκπαιδευτικά εργαλεία για να αντιμετωπιστούν δύσκολες καταστάσεις ή συναισθήματα, όπως άγχος, μοναξιά, απώλεια, μειωμένη αυτοκετίμηση, βία-παραβατικότητα.

Να δημιουργηθεί με άλλα λόγια ένας **«Χάρτης Αναγνώστη»** με βιβλία που είναι κατάλληλα για την κατάσταση που πιθανόν να αντιμετωπίζουν.

Γ. «Ομάδες βιβλιοθεραπείας»

Δημιουργία **Ομάδων Βιβλιοθεραπείας** στις βιβλιοθήκες, όπου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να αναζητήσουν στήριξη μέσα από επιλεγμένα βιβλία. Έτσι, θα προωθηθεί η κατανόηση της δύναμης της λογοτεχνίας ως εργαλείο ενδυνάμωσης.

Στις βιβλιοθήκες θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις «Open Mic- Ανοικτό Μικρόφωνο», όπου οι αναγνώστες μπορούν να διαβάσουν αποσπάσματα που τους ενδυνάμωσαν ή να μοιραστούν δικές τους ιστορίες για το πώς ένα συγκεκριμένο βιβλίο τους βοήθησε.

Στόχος: Να μετατραπούν οι βιβλιοθήκες σε χώρους αυθεντικής επικοινωνίας και ανταλλαγής, με τρόπους που οι αναγνώστες να μπορέσουν να βρουν ψυχολογική ενίσχυση μέσα από τη λογοτεχνία και τη σύνδεση με άλλους που έχουν παρόμοιες εμπειρίες.

Ομάδα έργου:

- Υφυπουργείο Πολιτισμού/ ΤΣΠ
- Κυπριακή Βιβλιοθήκη
- ΚΕΒΕΠ
- Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου
- Βιβλιοθήκη ΤΕΠΑΚ
- Hope for Children